

**Projet « Attentifs aux autres »**  
***Favoriser le soutien par les pairs***

**Contexte :**

Le collège constitue une période de transition décisive entre l'enfance et l'adolescence. Durant ces années charnières pour la construction de la personnalité et l'acquisition de connaissances générales, les jeunes collégiens ressentent souvent un manque de confiance en soi et entretiennent des relations sociales difficiles. Ne pas prendre en charge ces souffrances peut générer des replis sur soi ou des comportements violents, entraînant échec scolaire et parfois même isolement. Les conséquences d'une souffrance ignorée peuvent dépasser le cadre du collège et avoir des répercussions à l'âge adulte.

**L'école, un lieu privilégié pour la solidarité :**

L'école est un espace de socialisation et de contacts essentiel à l'épanouissement de la personne. Elle peut être un lieu où s'exerce la solidarité entre élèves, soit dans un mode individuel soit de manière collective.

Par leur proximité, les élèves peuvent, peut-être encore plus facilement que les adultes, pressentir ou constater la détresse de leurs voisins.

Mais, ceux d'entre eux qui souhaiteraient leur venir en aide sont la plupart du temps inhibés : ils ne savent pas comment s'y prendre.

**Le projet :**

Astrée se propose donc de donner des outils, des savoir-être, des savoir-faire, à ces jeunes désireux de venir en soutien à celui ou celle qui est en difficulté à côté d'eux.

Notre programme consiste à sensibiliser et à former à l'importance de l'écoute et de l'ouverture à l'autre dès le plus jeune âge. Astrée propose ainsi au sein des collèges un programme en cinq étapes allant de la sensibilisation à la mise en place d'un système de parrainage.

- ▶ Sensibilisation des élèves à la notion d'écoute : Comment repérer un élève qui ne va pas bien ? Comment l'aider ? Les relais ? (2 heures)
- ▶ Désignation des élèves volontaires pour devenir parrain d'un camarade (réunion de  $\frac{3}{4}$  d'heure)

- ▶ Formation des élèves volontaires : retour sur les notions évoquées en sensibilisation, sur l'écoute active et le rôle d'accompagnateur (2 heures)
- ▶ Mise en place des parrainages sous la supervision des adultes de l'établissement et de l'association Astrée. Retour sur les modalités de fonctionnement (1 heure)
- ▶ Suivi des accompagnements : rencontres régulières entre l'association Astrée, les adultes référents de l'établissement et les élèves accompagnateurs

### **Les objectifs du projet :**

- ↳ Favoriser la solidarité entre les élèves
- ↳ Lutter contre l'isolement et l'exclusion de certains élèves
- ↳ Prévenir des situations de décrochage

### **Les Acteurs du projet:**

Etablissement :

- Direction, professeurs principaux, infirmière, CPE, assistante sociale, parents, ...
- Elèves

Association Astrée :

- Intervenants bénévoles (souvent issus des métiers de la santé, de l'éducation, de la formation et du social, ...)

### **Au terme de cette première étape...**

L'importante participation des élèves lors de nos interventions, démontre un grand intérêt de ces derniers pour cette thématique de l'écoute active. Ils ont su tirer profit de ces 2 heures dans des échanges et des questionnements très riches et pertinents.

Il en ressort une réelle motivation à aider l'autre et une capacité d'anticipation sur les besoins éventuels de leur camarade.

Il a été indiqué aux élèves qui souhaiteraient devenir parrain d'un camarade d'aller se renseigner et s'inscrire auprès de Madame Violleau.